



CONOCE EL BOSQUE

➤ PARTICIPANTES:

Educación Primaria (2º, 3º y 4º) pudiendo incluir según criterio del docente a otros destinatarios de cursos diferentes.

➤ TIEMPO: 40 minutos (la duración de una clase y siempre a criterio del docente).

➤ OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

El objetivo principal del “Aula del Fuego” es sensibilizar en la problemática de los incendios forestales.

Con esta actividad queremos:

- Recordar los valores ambientales de nuestros bosques.
- Informar sobre las consecuencias de los incendios forestales, dar a conocer las causas de los mismos y proporcionar algunas pautas para prevenir los incendios forestales. Una vez conocido este problema de nuestros bosques sensibilizar y producir algún cambio de **actitud** en los participantes en favor del cuidado y respeto por nuestros montes.

➤ METODOLOGÍA

Las actividades partirán del conocimiento previo del alumno/a permitiéndole avanzar hacia los resultados de un aprendizaje que abarque más de una competencia. Será un aprendizaje orientado a la acción, en el que se integrarán las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Educación en Valores. Los estudiantes pondrán en juego un conjunto amplio de conocimientos, habilidades o destrezas y actitudes personales. Será participativa, con la búsqueda consensuada de soluciones y con un enfoque integrador al considerar el medio como un todo, lo cual es más que la suma de las partes).

La actividad “**Conoce el bosque**” se trata de un circuito sobre un tablero con preguntas y pruebas. Hay seis casillas de color naranja con un vídeo, de un minuto de duración, para recordar contenidos teóricos vistos en clase o introducir algunos conceptos nuevos de forma sencilla y amena. Las preguntas o pruebas de las casillas posteriores a las de color naranja se refieren a los contenidos tratados en el vídeo. Por esta razón estas casillas son de parada obligada para poder continuar.

Se aconseja que la actividad-juego sea participativa buscando la solución entre todos los participantes (trabajo en equipo para superar los retos).



➤ RECURSOS

Humanos: La actividad basada en recursos digitales está diseñada para su realización por parte del docente responsable de ese curso en el propio centro escolar en una hora lectiva

Materiales:

Un ordenador o cualquier dispositivo para proyectar el vídeo-clase con los contenidos teóricos de la actividad; así como la actividad-juego.

➤ EVALUACIÓN

La evaluación es un elemento fundamental de la acción educativa así como un instrumento muy útil orientado a conocer los resultados alcanzados, conocer si los objetivos marcados se han conseguido; y por supuesto la posibilidad de incorporar mejoras e introducir cambios.

Como el objetivo fundamental es de naturaleza actitudinal, no se ha diseñado una prueba de evaluación específica para cada participante. Los instrumentos de evaluación, a través de los cuales, es posible valorar el grado de implicación, sensibilización y aprendizaje de los destinatarios; son las observaciones directas que realice el profesor/a, junto con las intervenciones que los participantes realicen en el desarrollo de la actividad.

La actividad está diseñada con un único cuestionario de evaluación del profesor; el cual será el interlocutor/a y observador/a entre las monitoras del Aula del Fuego y los participantes. Por lo que se pide por parte de ellos/as recoger toda esa información captada durante el tiempo que dura la actividad (observaciones, dudas, preguntas, etc.) en el cuestionario referido.

Valorar muy positivamente por encima de los conocimientos adquiridos, el grado de sensibilidad desarrollado hacía la problemática de los incendios forestales.